

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и
международного права,
протокол от 22.02.2022 г. № 7
Зав. кафедрой конституционного и
международного права

22.02.2022 г. А. Г. Быкова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

22.02.2022 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти

Направление подготовки
Квалификация выпускника
Направленность (профиль)
подготовки
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

40.04.01 Юриспруденция
магистр
Юрист в органах публичной власти

Очная /заочная
2 года /2 года 3 месяца
2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Дорофеев А. В., старший преподаватель кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, юрист в органах публичной власти (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в системе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе

		установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в системе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в
--	--	--	---

			системе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти.
ПК-6	Способен представлять интересы органов публичной власти в правоотношениях с иными субъектами права, в том числе в судах.	ИПК-6.1. Знает порядок ведение претензионной и исковой работы. ИПК-6.2. Знает порядок взаимодействия органов публичной власти с судам. ИПК-6.3. Умеет осуществлять ведение претензионной и исковой работы от имени органа публичной власти. ИПК-6.4. Умеет взаимодействовать с иными субъектами права, в том числе исполнять их требования. ИПК-6.5. Владеет навыками ведения претензионной и исковой работы. ИПК-6.6. Владеет навыками представления интересов органов публичной власти в правоотношениях с иными субъектами права.	ИПК-6.2. Знает порядок взаимодействия органов публичной власти. ИПК-6.4. Умеет взаимодействовать с иными субъектами права, в том числе исполнять их требования. ИПК-6.6. Владеет навыками представления интересов органов публичной власти в правоотношениях с иными субъектами права.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- анализа ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Конституционные основы разделения властей.

Понятие и признаки государственного органа и органа местного самоуправления. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Конституционная модель органов власти в Российской Федерации. Взаимодействие ветвей власти в Российской Федерации.

Модуль 2. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов государственной власти.

Правовой статус Президента Российской Федерации. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации. Структура, порядок деятельности и компетенция Государственной Думы. Структура, порядок деятельности и компетенция Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Структура и система федеральных органов исполнительной Российской Федерации. Основные звенья системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации и судебными органами. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Суды субъектов федерации. Конституционные (уставные) суды. Мировые судьи. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Основы организации и деятельности прокуратуры.

Модуль 3. Конституционно-правовые основы системы органов власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Модуль 4. Конституционно-правовые основы системы и структуры органов местного самоуправления.

Представительный орган муниципального образования; глава муниципального образования; местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования); контрольно-счетный орган муниципального образования; иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

2.2.1. Тематический план¹ (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации
		Контактная работа				СР С			
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Конституционные основы разделения властей									
1	Конституционн ые основы разделения властей.	2	2	-	-	10	14	-	опрос
	Итого	2	2	-	-	10	14	-	опрос, практические задания (рубежный контроль)
Модуль 2. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов государственной власти									
2	Конституционн о-правовые основы системы федеральных органов государственно	4	6	1	1	12	22	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания

¹Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации
		Контактная работа				СР С			
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	й власти.								
	Итого	4	6	1	1	12	22	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)
Модуль 3. Конституционно-правовые основы системы органов власти субъектов Российской Федерации									
3	Конституционн о-правовые основы системы органов власти субъектов Российской Федерации.	4	6	1	1	10	20	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания
	Итого	4	6	1	1	10	20	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)
Модуль 4. Конституционно-правовые основы системы и структуры органов местного самоуправления.									
4	Конституционн о-правовые основы системы и структуры органов местного	2	4	-	-	10	16	групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации
		Контактная работа				СР С			
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	самоуправления .								
	Итого	2	4	-	-	10	16	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)
	Промежуточная аттестация						36		экзамен
	ИТОГО	12	18	2	2	42	108	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль), экзамен

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности		Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля /
		Контактная работа	СР			

		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ³	в том числе практическая подготовка	С			Форма промежуточн ой аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Конституционные основы разделения властей									
1	Конституционн ые основы разделения властей.	2	2	-	-	18	22	-	опрос
	Итого	2	2	-	-	18	22	-	опрос, практические задания (рубежный контроль)
Модуль 2. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов государственной власти									
2	Конституционн о-правовые основы системы федеральных органов государственно й власти.	2	4	1	1	20	26	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания
	Итого	2	4	1	1	20	26	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)
Модуль 3. Конституционно-правовые основы системы органов власти субъектов Российской Федерации									

³ Если предусмотрена работа в СДО университета

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации	
		Контактная работа				СР С				
		аудиторна я								
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС ³		в том числе практическая подготовка				
3	Конституционн о-правовые основы системы органов власти субъектов Российской Федерации.	2	4	1	1	20	26	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания	
	Итого	2	4	1	1	20	26	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)	
Модуль 4. Конституционно-правовые основы системы и структуры органов местного самоуправления.										
4	Конституционн о-правовые основы системы и структуры органов местного самоуправления .	2	2	-	-	21	25	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания	
	Итого	2	2	-	-	21	25	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические	

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации	
		Контактная работа				СР С				
		аудиторна я	в том числе в ЭИОС ³		в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа				
										задания (рубежный контроль)
	Промежуточная аттестация						9			экзамен
	ИТОГО	8	12	2	2	79	108	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль), экзамен	

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Конституционные основы разделения властей»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному	Понятие и признаки государственного органа и органа местного самоуправления. Принципы организации и деятельности органов государственной власти	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа

контролю	и местного самоуправления. Конституционная модель органов власти в Российской Федерации. Взаимодействие ветвей власти в Российской Федерации.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477945. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475965. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476584. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487155. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов /
----------	---	--

		А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468081. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470221.
Модуль 2. «Конституционно-правовые основы системы федеральных органов государственной власти»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Правовой статус Президента Российской Федерации. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации. Структура, порядок деятельности и компетенция Государственной Думы. Структура, порядок деятельности и компетенция Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Структура и система федеральных органов исполнительной Российской Федерации. Основные звенья системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477945. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475965. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). —

	системе органов исполнительной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации и судебными органами. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Суды субъектов федерации. Конституционные (уставные) суды. Мировые судьи. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Основы организации и деятельности прокуратуры.	ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476584. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487155. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468081. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470221.
Модуль 3. «Конституционно-правовые основы системы органов власти субъектов Российской Федерации»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа.	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). —

Подготовка к рубежному контролю	к высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.	ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477945 . Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475965 . Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982 . Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558 . Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476584 . Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487155 .
---------------------------------------	---	--

		Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468081. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470221.
Модуль 4. «Конституционно-правовые основы системы и структуры органов местного самоуправления»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Представительный орган муниципального образования; глава муниципального образования; местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования); контрольно-счетный орган муниципального образования; иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477945. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475965. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов /

		Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476584. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487155. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468081. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470221.
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Для студентов очной и заочной форм обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти».

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

– Microsoft Windows;

⁴Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- MicrosoftOffice;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477945>.
2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>.
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>.
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>.
5. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584>.
6. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487155>.
7. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468081>.
8. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470221>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя опрос, практические задания. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом настоящей рабочей программы, локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся заочной формы обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса дисциплины «Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти», решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и два практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в системе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками	Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в системе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти.	
	ПК-6	ИПК-6.2. Знает порядок взаимодействия органов публичной власти. ИПК-6.4. Умеет взаимодействовать с иными субъектами права, в том числе исполнять их требования. ИПК-6.6. Владеет навыками представления интересов органов публичной власти в правоотношениях с иными субъектами права.	
Хорошо	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в системе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в	Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		системе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в системе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти.	неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	ПК-6	ИПК-6.2. Знает порядок взаимодействия органов публичной власти. ИПК-6.4. Умеет взаимодействовать с иными субъектами права, в том числе исполнять их требования. ИПК-6.6. Владеет навыками представления интересов органов публичной власти в правоотношениях с иными субъектами права.	
Удовлетворительно	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в системе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знания материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в системе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти.	
	ПК-6	ИПК-6.2. Знает порядок взаимодействия органов публичной власти. ИПК-6.4. Умеет взаимодействовать с иными субъектами права, в том числе исполнять их требования. ИПК-6.6. Владеет навыками представления интересов органов публичной власти в правоотношениях с иными субъектами права.	
Неудовлетворительно	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в системе органов публичной власти.	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических заданий демонстрирует незнание материала

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в системе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в системе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в системе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в системе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в	дисциплины, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		системе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в системе органов публичной власти.	
	ПК-6	ИПК-6.2. Знает порядок взаимодействия органов публичной власти. ИПК-6.4. Умеет взаимодействовать с иными субъектами права, в том числе исполнять их требования. ИПК-6.6. Владеет навыками представления интересов органов публичной власти в правоотношениях с иными субъектами права.	

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки государственной власти.
2. Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов.
3. Аппарат государства, механизм государственной власти.
4. Понятие и признаки органа государственной власти.
5. Понятие и признаки органа местного самоуправления.
6. Президент России в системе разделения властей.
7. Органы законодательной власти в России: понятие, виды, правовая основа.
8. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.
9. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства.
10. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
11. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания, с Правительством Российской Федерации, с судами Российской Федерации
12. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации
13. Президент Российской Федерации и органы местного самоуправления.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации – Парламент Российской Федерации.
15. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
16. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

17. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, структура.
18. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, структура.
19. Советы Государственной Думы, Совет палаты Совета Федерации и их роль в деятельности палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
20. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
24. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус сенатора Российской Федерации.
26. Федеральный законодательный процесс.
27. Виды органов исполнительной власти.
28. Система органов исполнительной власти в России.
29. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти.
30. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
31. Полномочия и компетенция Правительства Российской Федерации.
32. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
33. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом России, Федеральным собранием, органами судебной власти.
34. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
35. Министерства Российской Федерации как органы исполнительной власти.
36. Федеральные службы и федеральные агентства как органы исполнительной власти.
37. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: структура, компетенция, порядок взаимодействия.
38. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации: структура, компетенция, порядок взаимодействия.
39. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.
40. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
41. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
42. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
43. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
44. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

45. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации (состав, организация деятельности, полномочия).
46. Структура органов местного самоуправления: общая характеристика.
47. Органы исполнительной власти в системе местного самоуправления.
48. Особенности избирательной системы Российской Федерации.
49. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
50. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
51. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности.
52. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Президент Российской Федерации в связи с проведением ему хирургической операции, своим указом возложил на это время исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства Российской Федерации, Председатель правительства на следующий день после подписания указа отклонил ряд федеральных законов, принятых Государственной Думой ФС РФ и одобренных Советом Федерации ФС РФ, а также издал Указ о приведении наименования субъекта Российской Федерации в тексте Конституции Российской Федерации в соответствие с решением субъекта Российской Федерации, изменив 65 статью Конституции РФ. Группа депутатов Государственной Думы ФС РФ не согласилась с данными действиями, указав на то, что правом «вето» и внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ может воспользоваться только действующий Президент РФ, а временное исполнение его полномочий может быть осуществлено только по основаниям, изложенным в ст. 92 Конституции РФ – т.е. только при прекращении полномочий Президента РФ. Правы ли депутаты Государственной Думы ФС РФ?

2. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями данного закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Законны ли действия Президента Российской Федерации?

3. В Совет Федерации поступило соглашение об изменении границ между Омской и Новосибирской области, подписанное высшими должностными лицами субъектов Российской Федерации, обоснование изменения границ и карта местности с нанесенными на ней линией границы между субъектами Российской Федерации и предлагаемой линией границы между ними. Совет Палаты внес вопрос об утверждении изменения границ на ближайшее заседание Совета Федерации. За утверждение границ проголосовало 89 членов Совета Федерации. Один из членов Совета Федерации, голосовавший против, заявил о нарушении законодательства Российской Федерации и указал на необходимость рассмотреть данный вопрос заново. Прав ли член Совета Федерации?

4. После одобрения Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проекта закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, данный проект был в течение пяти дней передан для рассмотрения Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Руководствуясь частью 4 статьи 105 Конституции Российской Федерации об одобрении законов Советом Федерации двумя способами (если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации), по истечении четырнадцати дней с момента поступления закона о поправке к Конституции Российской Федерации в Совет Федерации Председатель Совета Федерации в течение пяти дней направил текст закона во все законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Законно ли данное решение?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся заочной формы обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся заочной формы обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение всех заданий текущего контроля, а также экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины невозможности личного присутствия.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Дорофеев А.В.	
Дисциплина:	Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти	
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция	
Квалификация:	магистр	
Направленность (профиль):	Юрист в органах публичной власти	
Срок обучения:	2 года	
Курс:	1	Семестр: 1
Количество часов:		
занятия лекционного типа	12	
занятия семинарского типа	18	
СРС	42	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Конституционные основы разделения властей»	12
Текущий контроль	6
Опрос	6
Рубежный контроль	6
Практические задания	6
Модуль 2. «Конституционно-правовые основы системы федеральных органов государственной власти»	16
Текущий контроль	8
Опрос	4
Практические задания	4
Рубежный контроль	8
Практические задания	8
Модуль 3. «Конституционно-правовые основы системы органов власти субъектов Российской Федерации»	16
Текущий контроль	8
Опрос	4
Практические задания	4
Рубежный контроль	8
Практические задания	8

Модуль 4. «Конституционно-правовые основы системы и структуры органов местного самоуправления»	16
Текущий контроль	8
Опрос	4
Практические задания	4
Рубежный контроль	8
Практические задания	8
Промежуточная аттестация	40
Экзамен	
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в научной конференции и получение призового места	10
Участие в научной конференции	5

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Опрос по модулю №1	6
Критерии	Баллы
Правильные ответы на вопросы, использование в необходимой мере в ответе на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.	6
Правильные ответы на вопросы без использования норм законодательства.	5
Правильные ответы на вопрос при наличии несущественных ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	4
Правильные ответы на вопросы при наличии ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	3
Неправильные ответы, наличие не устранённых ошибок в ответах, отсутствие ответа	0
Опрос по модулям №№ 2-4	4
Правильные ответы на вопросы, использование в необходимой мере в ответе на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.	4
Правильные ответы на вопросы без использования норм законодательства.	3
Правильные ответы на вопрос при наличии несущественных ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	2
Правильные ответы на вопросы при наличии ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	1
Неправильные ответы, наличие не устранённых ошибок в ответах, отсутствие ответа	0

Практические задания	4
Критерии	Баллы

Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	4
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	3
Правильные ответы на вопросы, поставленные в задании, при наличии несущественных ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	2
Даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, отсутствие ответа.	0

Практические задания (рубежный контроль) по модулю №1	6
Критерии	Баллы
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	6
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	5
Логически и правильно сформулированы ответы не на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	4
Логически и правильно сформулированы ответы не на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	3
Логически и правильно сформулированы ответы меньше чем на половину поставленных в задании вопросов.	2
Даны неправильные ответы на поставленные вопросы, отсутствие ответа.	0
Практические задания (рубежный контроль) по модулям №№ 2-4	8
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	6
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	4
Логически и правильно сформулированы ответы не на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	2

Логически и правильно сформулированы ответы не на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	1
Логически и правильно сформулированы ответы меньше чем на половину поставленных в задании вопросов, отсутствие ответа.	0

Экзамен	40
Вопрос 1	10
Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	10
Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	8
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.	5
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы демонстрирует незнание материала дисциплины, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0
Вопрос 2	10
Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	10
Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	8

Обучающийся при ответе на теоретические вопросы в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.	5
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы демонстрирует незнание материала дисциплины, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0
Практическое задание 1	10
Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при выполнении практических заданий излагает ответ исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	10
Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при выполнении практических заданий излагает ответ грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	8
Обучающийся при выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	5
Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует незнание материала дисциплины, дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0
Практическое задание 2	10
Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при выполнении практических заданий излагает ответ исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать	10

материал, не допуская ошибок.	
Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при выполнении практических заданий излагает ответ грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	8
Обучающийся при выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	5
Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует незнание материала дисциплины, дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.
2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.